



SV Dios jeugdbeleidsplan 2023-2027

VERSIE 8.0

DATUM 08/03/2025

STATUS: DEFINITIEF

Inhoudsopgave

1. Inleiding.....	2
Visie en ambitie 2024-2026.....	3
Missie	3
Visie	3
Organisatie	3
2. Ontwikkeling van jeugdspelers	4
Het voetballeerproces.....	4
Organisatie	5
Trainers en trainingen	5
Binding met de club	6
3. Teamindeling.....	7
Samenvoegen leeftijdscategorieën	7
Speelsterkte/talent.....	7
Voorkeuren, dispensatie en doorschuiven.....	8
Selecteren.....	8
Breedteteams.....	9
Indelen in klasse.....	10
Bijzonderheden	10
4. Monitoren spelers.....	11
Opbouw naar het nieuwe seizoen	11
Selecteren & Indelen t.b.v. nieuw seizoen	12
5. Instroom en uitstroom spelers.....	12
Externe scouting.....	13
Meetrainen bij Dios.....	13
Aanvullende indelingscriteria.....	13
6. Bijlagen.....	14
Bijlage 1 Planning teamindelingen	14
Bijlage 2 – POP-gesprekken (10-minuten gesprekken)	15
Bijlage 3 – Leeftijdsspecifieke kenmerken.....	18
Trapturfjes (Onder 6) & Onder 7	18
Onder 8 en onder 9	20
Onder 10 en onder 11	22
Onder 14 en onder 15	26
Onder 16 en onder 17	28
Onder 18 en onder 19	30
Bijlage 3 – functieprofielen Jeugd-organisatie Dios	31

1. Inleiding

Centraal staat voor ons ***‘Met plezier leren en presteren’***. Om dat te bereiken en behouden moeten we de beste voorwaarden creëren voor een optimale voetbalontwikkeling.

Een duidelijke visie op de positie en invulling van de jeugdopleiding op voetbaltechnisch vlak is dan van groot belang. Het jeugdvoetbalbeleidsplan geeft richting en duidelijkheid over veel zaken rond het technische beleid. Met name de praktische uitvoering van het beleid en de werkwijze wordt goed zichtbaar.

Er is een technisch beleidsplan, gemaakt door het technisch hart. Dat gaat over voetbalinhoudelijke zaken (hoe willen we opleiden en voetballen bij Dios). Dit jeugdbeleidsplan is aanvullend op het technisch beleidsplan en is erop gericht om het technisch beleidsplan een organisatorisch kader te geven. Kaders die het bestuur, technisch hart, leeftijdscoördinatoren, trainers en teammanagers van zowel selectie- als de breedteteams helpen om de structuur te bewaken en duidelijkheid scheppen in de procedures die horen bij het organisatie van onze club.

Visie en ambitie 2024-2026

Missie

Het met veel plezier leren voetballen, van het laagste recreatieniveau tot aan divisieniveau, binnen een vereniging waar plezier, ontwikkeling en normen en waarden de kernbegrippen zijn.

De wijze waarop invulling wordt gegeven aan de jeugdopleiding, zal positieve gevolgen (groei in kwaliteit en kwantiteit) hebben voor onze seniorenafdeling.

Visie

Wij willen ernaar streven om onze jeugdvoetballers op elk niveau uitdaging en ontwikkeling te bieden. Individuele ontwikkeling van jeugdspelers staat daarbij voorop, het teambelang volgt. Dat houdt in dat een trainer aandacht besteedt aan al zijn spelers en elke speler probeert beter te maken. Inpassen op onbekende posities, ook de niet-basis-spelers opstellen, experimenteren en durven. Het maakt dat op sommige momenten niet het sterkste team staat opgesteld en dat er niet gewonnen wordt. Wij zijn ervan overtuigd dat als er maar ontwikkelsprongen gemaakt worden ook de resultaten zullen volgen. Ons motto: met plezier leren en presteren.

Organisatie

We willen deze missie en visie behalen met een organisatie die er als volgt uitziet:

- Jeugdvoorzitter
- Technisch hart
- Hoofd jeugdopleidingen (HJO-selectie en HJO-breedteteams)
- Leeftijdscoördinatoren
- Trainers
- Teammanagers

De functieprofielen van een aantal van deze rollen staat beschreven in bijlage 3.

2. Ontwikkeling van jeugdspelers

Het voetballeerproces

Iedere leeftijdscategorie heeft haar eigen kenmerken, behoeftes en leerdoelen. Op basis daarvan weet je wat je ongeveer van de kinderen kunt verwachten. Je kunt erop inspelen door middel van je begeleiding tijdens trainingen en wedstrijden en de inhoud die daarvoor gekozen en aangereikt wordt aan de speler.

In bijlage 2 vind je meer detailinformatie over het leerproces per leeftijdscategorie. In onderstaande tabel staan grofweg de leerdoelen per leeftijdscategorie beschreven.

Leerdoelen per leeftijdscategorie:

Leeftijd	Leerdoel	Wedstrijdvorm
O6 en O7	Leren beheersen van de bal	4 tegen 4
O8 en O9	Doelgericht leren handelen met de bal	6 tegen 6
O10 en O11	Leren doelgericht samen te spelen	6 tegen 6/ 8 tegen 8
O12 en O13	Leren spelen vanuit een basistaak	8 tegen 8/ 11 tegen 11
O14 en O15	Leren spelen vanuit een linie en met verschillende linies	11 tegen 11
O16 en O17	Als team op dezelfde wijze kenmerkende spelsituaties kunnen interpreteren en daar adequaat op kunnen reageren.	11 tegen 11
O18 en O19	De speler wordt specialist en leert in dienst van het team en het doel te spelen.	11 tegen 11

Houding en gedrag

Voetbal is volkssport nummer één, een sport waar wekelijks miljoenen mensen actief en passief veel plezier aan beleven. Voetbal is ook een echte afspiegeling van de samenleving. Het voetbalspelletje leert kinderen allerlei zaken waar ze in de rest van hun leven profijt van hebben. Ze maken vrienden, leren samen te werken, komen in contact met mensen uit andere delen van de samenleving en leren omgaan met succes (winnen) en tegenslag (verliezen).

In het voetbal draagt iedereen een eigen verantwoordelijkheid om samen te zorgen voor een sportieve en respectvolle omgeving.

Jaarlijks stromen er duizenden jongens en meisjes in. Deze kinderen moeten in een veilige, sportieve en plezierige omgeving kennis kunnen maken met de voetbalsport. Dat maakt de kans groter dat zij in de toekomst blijven voetballen. Hierin spelen de spelbegeleiders, scheidsrechters, trainers, coaches, leiders, coördinatoren, bestuursleden en de ouders een zeer belangrijke rol. Als wij de nieuwe generatie op een goede wijze laten ervaren hoe zij omgaan met elkaar, tegenstanders, spelleiders, ouders, binnen zowel de trainingsactiviteiten als de wedstrijden, leggen we de basis voor een gezonde toekomst van de voetbalsport.

Organisatie

Om iedere speler naar een hoger niveau te tillen is het belangrijk dat de organisatie rondom een team, goed is geregeld en dat de trainer die voor de groep staat weet hoe hij/zij een speler kan ontwikkelen.

- De jeugdvoorzitter en het technisch hart maken gedragen beleid en nemen besluiten op mogelijke knelpunten. Gedragen beleid betekent dat de belangrijkste stakeholders (HJO, coördinatoren, trainers en bestuur) vooraf geconsulteerd zijn.
- Een hoofd jeugdopleidingen selectie (HJO-selectieteams) en een hoofd jeugdopleidingen breedteteams (HJO-breedteteams) die input op het beleid geven en zorgdragen voor de implementatie van het beleid.
- Per team is er tenminste één trainer en een teammanager.

Trainers en trainingen

Bij Dios trachten wij om alle teams per leeftijdslichting, selectie- en breedteteams, tegelijk te laten trainen en zoveel mogelijk op hetzelfde veld. Dit om de hoofdtrainer de kans te geven om alle kinderen in zijn leeftijdslichting te leren kennen en om de trainers van de breedteteams te ondersteunen.

Iedere trainer, zowel in de bovenbouw als de onderbouw willen we opleiden tot het niveau dat benodigd is om de jeugdspelers een ideale speel- en leeromgeving te bieden. Voor een trainer van de selectieteams is een ander niveau van opleiding vereist dan voor een trainer van de breedteteams.

Algemeen:

- Interne training van HJO richting trainers jeugd (train de trainer).
- De mogelijkheid voor trainers die zich verder willen ontwikkelen om een KNVB-cursus te volgen met budget van Dios. Hier staat een termijn tegenover dat de trainers aan Dios verbonden moeten blijven (tenminste 2 jaar vanaf het moment dat het diploma is gehaald). Gaat een trainer eerder weg, dan wordt het cursusbedrag naar rato terugbetaald door de trainer aan Dios.
- Trainers en coaches van de onderbouw ontvangen een document met een uitgebreide beschrijving over de leeftijdsgroep die zij trainen, inclusief tips en trucs.
- We stimuleren Dios spelers vanaf O16 om trainingen te geven, dan wel te assisteren.

Selectietrainers

Voor de selectieteams staan goed opgeleide trainers met voldoende voetbalcapaciteiten (onafhankelijk, zonder familieband met teamspeler) zodat zij met de juiste competenties een jeugdteam kunnen trainen en coachen. Dit draagt in hoge mate bij aan de creatie van een optimale leer- en speelomgeving voor de spelers. En de ambitie van Dios om de selectieteams op hoofdklasse en divisie niveau te laten spelen.

Selectietrainers zijn niet alleen verantwoordelijk voor de trainingen van de selectieteams, maar ook voor het selecteren in samenspraak met de HJO-selectieteams en leeftijdscoördinatoren.

In onderstaand schema staan de minimaal benodigde diploma's voor selectietrainers benoemd.

Categorie	Diploma
O8 tm O12	Voetbalcoach 1 jeugd
O13 en hoger (11x11)	Voetbalcoach 2 jeugd (UEFA C)
Divisieteams	Voetbalcoach 3 jeugd (UEFA B)

Kijk voor een toelichting op de diverse trainersopleidingen op de KNVB website:

<https://www.knvb.nl/assist-trainers/opleidingen-bijscholingen-trainers/trainer-coach-veldvoetbal-opleidingen>

Wisselbeleid

Bij de **breedteams** krijgen alle spelers net zoveel speeltijd. Uitzonderingen:

- Blessure/ziekte.
- Niet deelgenomen aan beide trainingen in de week voorafgaand aan de wedstrijd.
- Strafmaatregel (niet nakomen van teamafspraken).

Bij **selectieteams** beweegt het voetbal zich meer naar presteren, wedstrijden winnen en daar het team zo goed mogelijk op af stemmen. Hier uitgangspunt blijft dat iedere speler evenveel speeltijd krijgt, maar focus op presteren geeft de trainer de vrijheid om hiervan af te wijken. Iedere selectiespeler krijgt gedurende wedstrijd echter speeltijd.

Binding met de club

Activiteiten naast voetbal

Wij denken dat een voetballer niet alleen op het veld, maar ook buiten het veld spelplezier en binding met Dios ontwikkelt. Daarom worden er jaarlijkse voor de jongste jeugd activiteiten georganiseerd in de vorm van toernooitjes, zwemmen, kamp, etc. We ervaren dat spelers zo nog meer naar elkaar toegroeien en plezier ontwikkelen.

Mengelmoestoernooi

Ongeveer vijf keer per jaar wordt er een mengelmoestoernooi georganiseerd voor teams tm O12 (de ervaring is dat oudere jeugdteams hier geen prijs meer op stellen). Spelers van de gehele lichting, selectie- en breedteams, worden door elkaar verdeeld in kleine teams en spelen verschillende wedstrijden in toernooivorm. Dit toernooi is op een doordeweekse trainingsavond en wordt doorgaans in de week voor een vakantie georganiseerd door de selectietrainers in samenwerking met de breedtetrainers.

Op deze wijze laten wij onze spelers ervaren om met en tegen spelers van verschillende niveaus te voetballen en elkaar te leren kennen. Daarnaast is dit een moment voor de hoofdtrainer om alle spelers aan het werk te zien.

3. Teamindeling

Samenvoegen leeftijdscategorieën

Gezien de sterke fysieke ontwikkeling van kinderen op de puberleeftijd, voegen we in principe geen leeftijdscategorieën samen tm O15. De belangrijkste motivatie hiervoor is het voorkomen van blessures.

Vanaf het seizoen 25-26 worden mogelijkerwijs de leeftijdscategorieën O16/O17 samengevoegd. Dit levert een aantal voordelen op:

- Een evenwichtigere indeling binnen de categorieën is mogelijk. We zien een teruggang in het aantal leden (spelers per leeftijdscategorie) en een jaarlijks terugkerend probleem om de teams mooi rond te maken.
- Door de lage aanwas, wordt de poule met kwalitatief goede spelers kleiner. Door twee categorieën samen te voegen, is de verwachting dat er twee selectiewaardige teams gemaakt kunnen worden.

Of er daadwerkelijk leeftijdscategorieën worden samengevoegd, wordt besloten door de voorzitter jeugd op initiatief en advies van het technisch hart (in samenspraak met de trainers van de leeftijdscategorieën).

Speelsterkte/talent

Dios wil spelers ontwikkelen op het eigen niveau. In de praktijk komt het erop neer dat er wordt gekeken naar hoe balvaardig spelers zijn. Hoe zij voetbalsituaties oplossen, binnen een bepaalde taak, behorend bij de positie waarop gespeeld wordt. Of de speler veel zelfvertrouwen en doorzettingsvermogen heeft. Of hij coachbaar en een teamspeler is. Wat de handelings- en startsnelheid is, als ook de fysieke weerbaarheid. Vanzelfsprekend wordt hierbij nadrukkelijk gedifferentieerd naar leeftijdscategorieën. Ofwel, om de speelsterkte en het talent van kinderen vast te stellen wordt er gekeken naar:

T = de technische vaardigheden, I = het inzicht ofwel de tactische vaardigheden, P = de persoonlijkheid en de mentale vaardigheden, S = de snelheid ofwel de fysieke gesteldheid van het kind.

T	I	P	S
Dribbelen en drijven	Oplossen voetbalsituaties in balbezit	Motivatie	Handelingssnelheid
Passen en trappen	Oplossen voetbalsituaties bij balbezit tegenpartij	Inzet	Startsnelheid
Passeren	Omschakelen	Doorzettingsvermogen	Loopsnelheid
Aanvallen en verdedigen	Looplijnen	Lef en initiatief	Fysieke weerbaarheid/ Kracht
Afwerken		Concentratie	Conditie
		Zelfvertrouwen	Lenigheid
		Coachbaarheid	Balans/coördinatie
		Sportiviteit	

Voor keepers is een aantal aanvullende opleiding beschreven in het opleidingsplan (Technisch hart)

Voorkeuren, dispensatie en doorschuiven

Er wordt in principe gespeeld in de eigen leeftijdscategorie. Er wordt dan gekeken naar het kalenderjaar waarin het kind geboren is. Slechts in het geval een speler is uitgeleerd c.q. uitontwikkeld in de eigen leeftijdscategorie, kan er worden doorgeschoven naar een hogere leeftijdscategorie.

Er kunnen zich situaties voordoen, dat het spelen in een lagere leeftijdscategorie aan te bevelen is. Hierbij moet gedacht worden aan fysieke beperkingen en/of een achterstand in de ontwikkeling. Tegelijkertijd mag de speler die dispensatie krijgt, niet de ontwikkeling van een speler uit de leeftijdsgroep hieronder in de weg zitten. Dios hanteert bij het verlenen van dispensatie de uitgangspunten van de KNVB.

Bij het samenstellen van de teams wordt er gezien de aantallen soms eerder doorgeschoven naar een hogere categorie of wordt er besloten een speler/speelster in een lagere leeftijdscategorie te laten spelen. Dit gebeurt eigenlijk alleen bij niet-selectieteams. Wanneer dit gebeurt, wordt dit waar mogelijk gedaan in overleg met de ouders maar beslist de HJO in voorkomende gevallen.

Voor dispensatie in de selectieteams is te allen tijde toestemming nodig van de HJO-selectieteams (of het technisch hart bij afwezigheid van een HJO).

Bij breedteteams is de persoonlijke voorkeur van spelers, zoals het voetballen met vriendjes, ook belangrijk. Zij kunnen dit voorafgaand aan de samenstelling van de teamindelingen kenbaar maken aan de coördinator van hun leeftijdslichting. Hier wordt waar mogelijk rekening mee gehouden, maar is nooit doorslaggevend.

Selecteren

In het verleden vormden twee lichtingen één categorie (bijv: O16/O17 waren B-junioren). Twee teams waren de selectieteams. Nu iedere leeftijd een eigen categorie is, is het aantal teams per lichting te klein geworden om twee kwalitatief goede selectieteams te vormen. Dios kiest er daarom voor om alleen het eerste team van de lichting een selectieteam te laten zijn.

Selecteren heeft als doel om iedere speler als ook ieder team op zijn eigen niveau te kunnen laten voetballen en ontwikkelen. Voetballen op een te hoog of te laag niveau kan leiden tot stilstand of zelfs achteruitgang in de ontwikkeling. Op zowel fysiek als mentaal vlak.

Bij Dios selecteren wij op basis van:

- Geboortjaar;
- Speelsterkte aan de hand van TIPS;
 - Bij gelijke sterkte, geniet een Dios lid de voorkeur boven een speler die zich nieuw inschrijft bij de club.
- Positie
 - Bij Onder 8 en onder 9 niet van toepassing;
 - Bij Onder 10 en onder 11 wordt gekeken naar linies: aanvallers/verdedigers;
 - Vanaf Onder 13 wordt gekeken naar linies: aanvallers, middenvelders, verdedigers en worden posities belangrijker.

- Vanaf Onder 14 wordt de positie in het veld een belangrijker criterium, aangezien de spelers inmiddels een jaar aan een groot veld hebben kunnen wennen.

Gelijke kansen/ Geboortemaand effect

De peildatum van indelen in een leeftijdslichting is: geboren op of na 1 januari. Dit betekent dat kinderen die zijn geboren in de eerste paar maanden van het kalenderjaar waarschijnlijk een mentale en fysieke voorsprong hebben ten opzichte van de kinderen die geboren zijn in de laatste maanden van het kalenderjaar. Dit zegt echter niets over het voetbaltalent. Met name in de onderbouw is dit een aandachtspunt voor de selectieteams. Als een kind fysiek wat minder is en minder goed mee lijkt te komen, kan er op basis van voetbaltalent toch voor gekozen worden om dit kind te selecteren.

Bij het selecteren kan het zijn dat er afgeweken wordt, mits goed gemotiveerd, van de in dit hoofdstuk genoemde selectiecriteria. Dit gebeurt dan altijd in samenspraak met de coördinator/HJO's. De eindverantwoordelijkheid ligt bij de HJO's (of indien een functie vacant is bij het technisch hart).

De ideale opbouw van het aantal selectieteams (inclusief aantal spelers) is hieronder weergegeven. De leeftijdscoördinatoren en HJO kunnen echter afwijken van deze structuur wanneer daar aanleiding voor is. De jeugdvoorzitter is hier mede sturend in als er complicaties ontstaan. Bijvoorbeeld indien het totaal aantal spelers per leeftijdscategorie hier om zou vragen.

Team	Leeftijd	Aantallen	Wedstrijdvorm
O8-1	onder 8 jaar	8-9 spelers	6x6
O9-1	onder 9 jaar	8-9 spelers	6x6
O10-1	onder 10 jaar	9 spelers	6x6
O11-1	onder 11 jaar	11 spelers	8x8
O12-1	onder 12 jaar	11 spelers	8x8
O13 tm O19: 16 inclusief keepers			11x11

Breedteteams

Een voorstel voor de indeling van de breedte teams wordt gedaan door de leeftijdscoördinatoren in overleg met de trainers. Dit voorstel wordt overgenomen door de HJO-breedteteams, tenzij de HJO aanleiding ziet om in gesprek te gaan over de indeling. De HJO is eindverantwoordelijk en dient als klankbord. Net zoals bij selectieteams, ontwikkelen spelers zich in de breedte ook het beste wanneer zij met en tegen gelijkwaardige spelers voetballen.

De criteria die de jeugdcoördinator hanteert bij het indelen van de breedte teams, zijn:

- 1) Leeftijdscategorie/ geboortjaar;
- 2) Voorkeur van de speler (bijvoorbeeld bij vriendjes);
- 3) Speelsterkte/talent.

De coördinator per leeftijdslichting overlegt met de trainers en deelt de spelers, die (nog) niet in aanmerking komen voor de selectie, in op geboortjaar. Spelers die afvallen uit de selectie, worden in principe (afhankelijk van voorkeur) ingedeeld in het eerstvolgende team na de selectie. Gestreefd wordt om breedteteams, die goed draaien en waarin geen noodzaak is om spelers eruit te halen,

zoveel mogelijk als team door te laten schuiven. Op deze wijze blijven deze spelers met een vast team voetballen en blijven leiders en coaches ook langer verbonden aan het team.

Indien er zoveel spelers zijn dat er een nieuw team begonnen kan worden, zullen er eerst ouders moeten zijn die aangeven het team te willen trainen (2x per week) en begeleiden op de zaterdag.

Indelen in klasse

De voorkeursklasse indeling wordt door de coördinatoren in overleg met de trainers en de HJO bepaald. Dit gebeurt mede op basis van de resultaten uit het voorgaande seizoen. Uiteindelijk bepaald de KNVB in welke klasse een team wordt ingedeeld. Dit wordt gedaan op basis van de zogenaamde teamindex van de KNVB. Verzoeken voor een andere klasse dan de KNVB heeft bepaald worden vrijwel nooit meer gehonoreerd.

Bijzonderheden

Het kan voorkomen dat een jeugdlid niet meer kan meetrainen, maar wel graag wedstrijden wil blijven spelen. Denk hierbij aan studie, of gescheiden ouders. In voorkomende gevallen bekijkt de HJO in samenspraak met de trainer en de jeugdvoorzitter hoe hiermee om te gaan. De leeftijdscoördinator wordt geïnformeerd.

4. Monitoren spelers

Gedurende het seizoen wordt in kaart gebracht wat de kwaliteiten van de jeugdspelers zijn. Dit door middel van het observeren tijdens de trainingen, het bekijken van wedstrijden, rapporten van leiders/trainers van breedteteams en het laten meetrainen van spelers uit breedteteams met een selectieteam.

In januari voeren selectietrainers 10-minuten gesprekken met spelers van hun team. Voor breedteteams wordt dit aangemoedigd, maar heeft het geen verplicht karakter. Het doel van deze gesprekjes is om spelers te helpen in hun ontwikkeling. Niet alleen op voetbaltechnisch gebied, maar ook persoonlijk. Plezier staat immers voorop! In bijlage 2 staat beschreven hoe je zulke gesprekken voert. Tevens zijn er een PDF document en formulieren beschikbaar met hierin een nadere toelichting op de wijze waarop we bij Dios 10-minuten gesprekken willen voeren.

Selectietrainers kijken tussen januari en maart tenminste vier wedstrijden van spelers die mogelijk in aanmerking komen voor de selectie.

Het streven is om de selectieteams en de breedteteams per leeftijdslichting tegelijk te laten trainen, zodat de hoofdtrainer een duidelijk beeld kan krijgen van alle spelers. Daarnaast wordt meerdere malen per seizoen een mengmoestoernooi georganiseerd: teams bestaande uit spelers van zowel selectie als niet-selectieteams van de leeftijdslichting.

Opbouw naar het nieuwe seizoen

Vanaf januari tm maart worden potentiële trainers benaderd voor het volgende seizoen. Vanaf 1 april kunnen trainers iom de trainer van het team van herkomst kinderen uitnodigen om mee te trainen.

In de tweede week van februari ontvangen alle trainers van de leeftijdscoördinator een evaluatieformulier voor het hele team. Hierop kan aangegeven worden welke spelers op een ander niveau (hoger of lager) zouden kunnen spelen. Deze formulieren worden voor 1 maart ingevuld geretourneerd aan de HJO-selectieteams die deze gebruikt als input voor trainersoverleg.

Dit overleg vindt vóór 15 maart plaats tussen de HJO selectieteams en de selectietrainer per lichting waarop de evaluatie kan worden toegelicht en samen wordt bepaald welke talentvolle spelers worden uitgenodigd om vanaf 1 april met de selectieteams mee te trainen en mee te doen met oefenwedstrijden. De HJO en selectietrainer gaat hierover in overleg met de trainer van het team waar de speler vandaan komt. De speler wordt vervolgens door de trainers uitgenodigd, en traint mee als hij/zij zelf dat wil.

Naast de trainingen, zullen deze spelers ook in wedstrijden bekeken worden door de hoofdtrainer. De Hoofdtrainer van een leeftijdscategorie (bijvoorbeeld O10) bekijkt binnen zijn eigen categorie alle teams en spelers (trainingen en wedstrijden). De Hoofdtrainer heeft hierdoor een beeld welke spelers in welke teams kunnen spelen. De Hoofdtrainer overlegt hiervoor met de betreffende trainers van het 2^e, 3^e, 4^e team. In de praktijk zal de Hoofdtrainer elk seizoen 1 of 2 spelers 'scouten' voor doorstroming naar het hoogste selectieteam en het 2^e selectieteam (indien aanwezig).

Selecteren & Indelen t.b.v. nieuw seizoen

De groep waaruit de selectie wordt opgebouwd bestaat uit:

- Huidige selectiespelers (in principe worden alle huidige selectiespelers uitgenodigd).
- Talenten uit breedteteams.
- Talenten van buitenaf, die zich hebben aangemeld voor de selectievoorbereidingen kunnen vanaf 1 april meetrainen. Dit voor zover de regels van de KNVB dit toestaan.

De grootte van de groep is afhankelijk van het aantal talentvolle spelers uit de breedte en van het aantal aanmeldingen van buitenaf. De selectiegroep zal na twee weken, waarin wordt getraind en onderlinge wedstrijden worden gespeeld, verkleind worden indien duidelijk is dat bepaalde spelers niet het gewenste niveau hebben.

Spelers die afvallen en in een selectie-elftal hebben gevoetbald, worden in de laatste week van mei tezamen met hun ouders uitgenodigd door de betreffende hoofdtrainer om in een persoonlijk gesprek kenbaar te maken dat ze buiten de selectie vallen. Waar mogelijk wordt direct een voorzet gedaan van het team waar de speler dan wel wordt ingedeeld. Dit gebeurt altijd in het bijzijn van de HJO-selectieteams. Een speler die in een eerste team heeft gespeeld, valt altijd door naar een tweede team.

In de laatste week van mei wordt de nieuwe selectiegroepen en de indeling in team 1 of 2 (wanneer er twee selectieteams komen) gemaakt. Dit zal mondeling aan de spelers worden gecommuniceerd, maar pas NADAT de gesprekken zijn gevoerd met eventuele afvallers uit de selectie. Ook in de 3^{de} week van mei is bekend hoeveel spelers er in een selectieteam spelen. Aanpassingen kunnen hier nog op plaatsvinden mocht de indeling van de totale leeftijdscategorie onoverkomelijke problemen opleveren. Spelers die afvallen en spelers die omhooggaan, worden voor die tijd met onderbouwing aan de HJO voorgelegd. De HJO heeft hierin de eindstem.

In het tweede weekend van juni wordt door de leeftijdscoördinator een formele indelingsmail naar alle spelers (selectie en breedte) en/of ouders gestuurd. Het kan voorkomen dat op het laatste moment spelers zich aanmelden. Soms wellicht spelers met veel talent. Dios trekt hierin de volgende lijn:

- Indien de speler zich na 1 juni aanmeldt en de teams zitten vol, dan komt de speler op een wachtlijst. Trainingslid worden kan in de leeftijdscategorie tot en met 12 jaar.
- Indien een speler zich na het laatste weekend mei aanmeldt voor een selectie en hij is een absolute versterking dan kan hij aansluiten bij de selectie maar alleen kunnen er geen spelers meer afvallen.

5. Instroom en uitstroom spelers

Instroom nieuwe leden

Na een aanmelding van een nieuw lid bij Dios, die nog niet eerder in een selectie gevoetbald heeft, zal deze op basis van leeftijd worden ingedeeld door de coördinator in een breedteteam. Spelers kunnen alleen lid worden indien er plek is bij een team. Bij de breedteteams hebben gezinsleden voorrang.

Spelers die wel al bij een andere vereniging selectievoetbal gespeeld hebben, worden gevraagd om eerst een keer mee te trainen met de selectie. Zo kan de hoofdtrainer oordelen of de speler selectiewaardig is. Wanneer dit zo is, dan gaat hij, afhankelijk van het moment, mee in de

selectievoorbereiding, of wordt hij ingedeeld in een hoog breedteam, maar blijft hij wel meetrainen met de selectie.

Externe scouting

Bij Dios scouten we niet actief bij andere verenigingen. We zullen spelers dan ook niet zelfstandig benaderen om deel uit te gaan maken van onze jeugdopleiding. Spelers die zichzelf aanmelden zijn echter van harte welkom om hier hun opleiding te vervolgen.

Meetrainen bij Dios

Dios staat open voor nieuwe leden die op een hoger niveau willen komen voetballen en voor spelers/speelsters die een extra training willen, mits het een versterking is van de huidige selectie. Spelers die gedurende het seizoen willen meetrainen bij Dios, moeten hiervoor toestemming hebben van hun huidige club. We volgen hiervoor de richtlijnen van de KNVB.

Aanvullende indelingscriteria

Dios hanteert de volgende spelregels bij het indelen van nieuwe spelers voor de selectieteams:

- Nieuwe leden moeten beter scoren op de beoordelingscriteria dan 'eigen kweek' om in een selectieteam te worden opgenomen. Bij gelijke geschiktheid gaat het Dios-lid voor.
- Een speler moet tenminste 4 trainingen hebben meegedaan, om te worden opgenomen in een eerste team.
- Er worden maximaal 3 nieuwe spelers van buitenaf Dios per selectieteam toegevoegd. Bij hoge uitzondering kan HJO hiervan af wijken in overleg met jeugdvoorzitter.

Opzegging leden/ Overschrijvingen

Dios is geïnteresseerd in de reden van spelers die onze jeugdopleiding verlaten. Bij opzegging zullen we spelers daarom altijd vragen naar de reden van opzegging. Met die feedback kunnen we onze jeugdopleiding mogelijk weer verder ontwikkelen.

6. Bijlagen

Bijlage 1 Planning teamindelingen

Januari tm maart

- Aanstellen trainers.
- 10-minuten (ontwikkel) gesprekken met spelers door trainers.

Maart

- 2^{de} week maart Versturen evaluatieformulieren naar trainers door leeftijdscoördinatoren.
- Ingevulde evaluatieformulieren terugsturen naar coördinatoren vóór 1 april.

April

- Bestuderen beoordelingsformulieren.
- Bespreken evaluatieformulieren trainers, leeftijdscoördinator en HJO. Coördinator organiseert de bijeenkomst.
- Talentvolle spelers breedteteams uitnodigen voor structureel meetraining met selectieteams door trainers.
- Talentvolle spelers breedteteams beoordelen tijdens wedstrijden.
- Bespreken welke spelers deel gaan uitmaken van de voorlopige selectie.
- Meetraining van nieuwe spelers kan vanaf 1 april (KNVB-regel 23-24).

Mei

- Minimaal twee weken trainen met de 'nieuwe' selectiegroepen.
- 2^{de} week mei: start indeling breedteteams door coördinatoren iom trainers.
- In het Ena laatste weekend van mei wordt bepaald welke spelers in team 1 en in team 2 komen te spelen, zodat er tenminste 7 dagen tot 1 juni zijn, om gesprekken te voeren met de spelers die afvallen. De selectie is dan bekend bij HJO en selectietrainers.
- Laatste week mei: gesprekken voeren met (ouders van) afvallers uit selectieteams. Dit wordt gedaan door HJO (HJO overig tm O13 en HJO selectie van O14) + selectietrainer; bij voorkeur op één avond. Tot en met o13 moeten de ouders erbij zijn en daarboven mogen de ouders erbij zijn. De selectie trainers nemen contact op met de ouders na eerst overleg gehad te hebben met HJO/TH.
- Opzegdatum Dios is 31 mei.

Juni

- 1^{ste} week juni Mondeling bekend maken selectieteam aan selectiespelers.
- 1^{ste} week juni indeling breedteteams maken.
- Eerste weekend op 15 juni worden alle spelers en ouders uit de selectie- en breedteteams op de hoogte gesteld van de teamindeling.
- Overschrijfperiode KNVB loopt tm 15 juni.

Augustus à Start voorbereiding.

Bijlage 2 – POP-gesprekken (10-minuten gesprekken)

10-minuten gesprekken voer je om spelers te helpen om zichzelf te ontwikkelen. En hoe jij als trainer daarbij kunt helpen. NIET om te beoordelen en te zeggen wat er niet goed gaat. Een goed gesprek voeren, kan best lastig zijn. Daarom helpt Dios hierbij met tips en tops en bijbehorende formulieren. Deze ontvang je of kun je opvragen bij je coördinator of HJO.

De KNVB onderstreept het belang van het voeren van 10-minuten gesprekken en geeft op haar website toelichting op de do's en dont's. Deze tips en tops staan hieronder beschreven.

GESPREKSTECHNIEKEN

Voor een vereniging is het contact met de jeugdspelers heel belangrijk. Wanneer je aan de slag gaat met de ontwikkelgesprekken, is het in de voorbereiding goed om na te denken over hoe je een ontwikkelgesprek gaat aanpakken. Goede gesprekstechnieken kunnen daarbij ondersteunen. Onderstaand volgen een aantal tips bij het voeren van gesprekken, het belang van 'open vragen' stellen en meerdere gesprekstechnieken die je kunt gebruiken. Doe er je voordeel mee!

HOE VOER JE EEN POP-GESPREK?

Laat de speler van tevoren nadenken over het ontwikkelgesprek, dit kan bijvoorbeeld door middel van een formulier voor ontwikkelgesprekken. Geef van tevoren duidelijk aan dat het gesprek gaat plaatsvinden en waarom. Om de speler zelf (meer) verantwoordelijk te maken voor het gesprek kun je het initiatief ook bij de speler neerleggen, dit is met name geschikt vanaf O15.

Begin met de speler op zijn/haar gemak te stellen.

Laat de speler zelf toelichten waarom het ontwikkelgesprek wordt gehouden vanuit zijn/haar beleving.

Geef de speler de regie over het gesprek en stel open vragen.

Laat de speler vooral aan het woord. Neem als vragensteller een open houding aan en wees ontvankelijk voor wat het kind denkt en zegt.

Wees oordeelloos. Alles van de speler mag er zijn.

OPEN VRAGEN STELLEN

Wat we niet willen is dat een jeugdspeler alleen maar vragen met 'ja' of 'nee' hoeft te beantwoorden. Met het stellen van open vragen, zorg je ervoor dat de ander gaat vertellen. Kenmerkend voor een open vraag is dat de vragenstellen maar 10% aan het woord is en de rest van de tijd de speler.

Open vragen beginnen vaak met een W:

Wie? **W**at? **W**aar? **W**anneer? **H**oe? **W**elke?

Een open vraag is onmogelijk met 'ja' of 'nee' te beantwoorden. De ander kan natuurlijk wel proberen een antwoord van één woord te geven, maar meestal lok je met een open vraag minstens een hele zin uit. Geef met het stellen van open vragen de jeugdspeler de ruimte om zijn eigen verhaal te vertellen.

Waarom?

'Waarom' staat niet in het rijtje vraagwoorden. Dat is omdat 'waarom' als een verwijt kan klinken, ook wanneer dit niet zo bedoeld wordt. "Waarom heb je het zo gedaan?" (Onderliggende boodschap: je had toch meteen kunnen zien dat het mis ging!). Als je achter het 'waarom' wilt komen, kun je

gebruikmaken van een doorvraag. Bijvoorbeeld: wat maakt dat het zo is gegaan? Of: wat maakt dat je deze keuze hebt gemaakt?

GESLOTEN VRAGEN

Naast de open vragen zijn er ook gesloten vragen. Een gesloten vraag begint niet met een vraagwoord maar met een werkwoord. De vraag is daardoor suggestief, de speler hoeft niet meer na te denken. Wil je hier wel aan werken? Moet je niet voor iets anders kiezen? Een andere vorm van gesloten vragen is te beginnen met een veronderstelling. Hier zit ook weer een suggestie in, de speler is niet meer vrij om zijn eigen gedachten te vormen. Typische 'ja' of 'nee' vragen kunnen zorgen voor een onveilig gevoel bij de jeugdspeler. De kans is aanwezig dat de jeugdvoetballer niet meer durft te zeggen wat hij/zij denkt en de suggestie bevestigt. In een open gesprek kunnen gesloten vragen beter vermeden worden.

TIPS GESPREKSTECHNIEKEN

Gebruik LSD

We willen dat de speler aan het woord is en de regie over het gesprek heeft. Dit betekent dat de vragensteller vooral luister naar het verhaal en samenvat. Laat de jeugdspeler reageren, zodat je weet dat je samenvatting klopt zodat je zeker weet dat je de jeugdspeler echt goed hebt begrepen en vraag door.

Luisteren – 80% van de tijd, Samenvatten – 15% van de tijd, Doorvragen – 5% van de tijd

Het luisteren, samenvatten en doorvragen komt het beste tot zijn recht als er open vragen worden gesteld. Door de speler veel aan het woord te laten, verkrijg je de meeste informatie vanuit het perspectief van de jeugdspeler.

Wees een OEN!

Als je met een open houding naar de speler luister, kan er een eerlijk gesprek ontstaan. Laat je meenemen in de beleavingswereld van de speler en ga op zoek naar het verhaal achter de speler. Oprechte nieuwsgierigheid creëert verbinding tussen mensen, zo bouw je een relatie en vertrouwensband op met de jeugdspeler. Oordeel in het gesprek met de speler niet (te snel). Vraag je af wat de ander bedoelt, toon belangstelling en wees oprecht geïnteresseerd en nieuwsgierig.

- Sta Open voor de ander
- Eerlijk: geef de ander een kans iets uit te leggen
- Wees oprecht en Nieuwsgierig

Laat OMA wat vaker thuis!

Soms heb je meteen een oordeel klaar en hou je vast aan een mening, om vervolgens een ander met de beste bedoelingen te voorzien van advies. Probeer dit los te laten! Als iemand jou iets vertelt, laat je eigen gedachten daarover even voor wat ze zijn. Dit maakt dat je met een open houding kunt luisteren naar wat de ander zegt. Maak je hoofd vrij van eigen oordelen, invullingen, ideeën. Luister ongekleurd en zonder oordeel naar het verhaal van de speler. Misschien leer je er zelf nog iets van, andere inzichten kunnen heel interessant zijn. Kom er eventueel later op terug als je een en ander overdacht hebt.

- Oordelen
- Meningen
- Adviezen

Neem ANNA mee!

Terwijl je oma vaker thuis mag laten, mag Anna altijd mee. Anna herinnert je eraan dingen na te vragen aan de speler in kwestie en nooit uit te gaan van aannames door jezelf of door anderen. Hoe vaak merken we niet, zelfs bij goede bekenden, dat er sprake is van miscommunicatie. Dit komt doordat we de neiging hebben om uit te gaan van aannames van onszelf of anderen. Neem niet zomaar aan dat je begrijpt wat de speler bedoelt. Vanuit je eigen gezichtspunt lijken dingen soms logisch. Ga er niet zomaar vanuit dat de ander jou snapt of dat jij snapt wat de ander bedoelt. Woorden hebben voor ieder mens net een andere betekenis. Vraag daarom altijd na of je interpretatie klopt, nooit zomaar aannemen.

Altijd, Navragen, Nooit, Annemen

Smeer NIVEA!

We vullen vaak andermans bedoelingen. Wanneer we voor de ander invulling geven aan het verhaal, ontnemen we de ander de kans om voor zichzelf te spreken. Vooral als je een speler al langer kent, vul je misschien nog wel sneller in wat die ander bedoeld. Hierdoor loop je het gevaar (onbewust) niet door te vragen en samen te vatten. Wees een OEN, laat OMA thuis, neem Anna mee en smeer NIVEAU. Laat je verassen, vul het gesprek niet in voor een ander!

Niet, Invullen, Voor, Een, Ander

Bijlage 3 – Leeftijdsspecifieke kenmerken

Trapturfjes (Onder 6) & Onder 7

1. **Wil spelen en houdt van avontuur**

Deze kinderen spelen graag. Het is niet hun doel zich te ontwikkelen tot voetballer, maar ze voetballen vooral omdat het spannend en leuk is! Het onbewust en spelenderwijs dingen ontdekken in een voor hen uitgestrekt wonderland in plaats van een voetbalveld met afmetingen en regels die hen beperken in hun ontdekkingstocht. Advies: Maak overal een spelletje, (spannend) verhaal of avontuur van, bijvoorbeeld ook met het opruimen van de spullen.

2. **Is gericht op zichzelf en wil graag de bal hebben**

Een enkeling kijkt liever nog even toe en schiet de bal ver weg, maar voor de meeste spelers geldt: waar de bal is, daar moet je zijn. Het zogenaamde 'kluitjesvoetbal', alle spelers in de buurt van de bal, is hier van toepassing en dat is prima. De aantrekkingskracht van de bal is tegelijkertijd ook belangrijk in de ontwikkeling van vaardigheden aan de bal. Ik en de rest van de wereld, gezond egocentrisme, dit typeert deze spelers en dat gaat vanzelf over. Overspelen hoort er dan ook nog niet bij, maar dribbelen en op avontuur gaan met de bal is waar het om draait!

3. **Spelregels zijn nog niet het belangrijkste**

De kinderen weten vaak al wel in welke richting ze moeten voetballen en dat ze moeten scoren in een doel, anders zullen ze dit snel gaan begrijpen. Eenvoudige spelregels beginnen ze ook al te begrijpen, al is er bijvoorbeeld nog niet altijd oog voor de zij- en achterlijnen.

4. **Heeft weinig geduld en is snel afgeleid**

De kinderen willen bewegen, niet per se luisteren. Een korte spanningsboog hoort nu eenmaal bij deze kinderen. Zorg dan ook voor veel afwisselingen van de activiteiten, voetbalvormpjes, een rustmoment of drinkpauze tussendoor, een korte concrete instructie en laat ze weer snel doorgaan met voetballen. Dit kunnen ze op deze manier zeker een uur volhouden.

5. **Eén plaatje zegt meer dan 1000 woorden**

Doe zoveel als mogelijk voor! De kinderen zijn namelijk enorm visueel ingesteld en leren vooral door te kijken en na te doen! Geef enkel aanwijzingen gericht op de ruimte, dus bijvoorbeeld 'probeer de bal tussen de pionnen te mikken' in plaats van aanwijzingen op het lichaam te geven als 'plaatsing en richting van het stand- en zwaaibeen etc.'

6. **Begeleid ze in kindertaal**

De kinderen gaan nog meer op in het spel als je ze op hun ooghoogte avontuurlijk en vanuit hun belevingswereld de vormen uitlegt. Je kunt bijvoorbeeld een kort, spannend verhaal vertellen over een groep leeuwen (met bal) die wordt opgejaagd door een jager (zonder bal) en ze zullen nog meer hun best doen om niet getikt te worden.

7. **Duidelijkheid en kleine veranderingen doorvoeren past goed bij ze**

De kinderen houden van duidelijkheid en herkenbaarheid. Geef ze deze door niet iedere keer te willen veranderen. Bouw een structuurtje, bijvoorbeeld binnen je trainingen van het aanbieden van 3 of 4 vormen, waarin een bepaalde mate van continuïteit en herhalingen zit, maar waar ook

ruimte is voor verandering. Door de herhalingen kunnen successen ervaren worden en door weer wat nieuws toe te voegen zullen ze weer uitgedaagd zijn. Doordat ze altijd wel even tijd nodig hebben om weer te wennen aan veranderingen zullen er dingen zowel lukken- als mislukken en dat is prima.

8. Heeft behoefte aan aandacht en geborgenheid

Probeer ieder kind de juiste aandacht te geven, ze hebben hier allemaal in zekere mate behoefte aan. Accepteer ook dat deze kinderen soms zomaar van het veld af kunnen lopen om even mama of papa op te zoeken. Probeer de kinderen zich ook thuis te laten voelen in de groep. Laat ze bijvoorbeeld iets voordoen voor de groep en complimenteer dit, dit zal hun zelfvertrouwen doen vergroten.

9. Jongens en meiden

Voor deze leeftijden geldt dat er nauwelijks verschillen zijn tussen jongens en meiden. Reden te meer om op eenzelfde manier met ze om te gaan. Als er al verschillen zijn, dan zijn deze gebaseerd op het individu en niet op basis van geslacht.

Onder 8 en onder 9

1. **Wil vooral spelen**

Het is geen doel voor deze kinderen zichzelf te ontwikkelen tot voetballer. Ze vinden samen met hun vriendjes en vriendinnetjes voetballen heel leuk en ze leren spelenderwijs, onbewust al heel veel. Zelfs van het samen opruimen van de materialen kun je een spelletje maken. “Welke speler ruimt de meeste pionnen op?”

2. **Wil graag de bal hebben**

Het motto is: ik en de bal. Wedstrijdjes draaien om de bal. Eenmaal aan de bal, blijkt het voor sommigen toch nog heel lastig om de bal bij zich te houden. Voor anderen is de bal al meer een middel om doelpunten te maken of om kansen te creëren.

3. **Is gericht op zichzelf en werkt soms al samen**

Een jonge O8/O9-speler is zijn kleutertijd nog niet helemaal ontgroeid en kan alles nog op zichzelf betrekken. Ik en de wereld. Dit gezonde egocentrisme is geen egoïsme. Het is een natuurlijk ontwikkelingsproces en gaat vanzelf voorbij. De al wat oudere, verder ontwikkelde O8/O9-speler zal al steeds meer het mogelijke gunstige effect gaan zien van het overspelen naar een speler die er beter voor staat. Van bewust samenwerken is meestal nog geen sprake. Wees je bewust van de verschillen tussen de kinderen en laat ze hun eigen, veelal nog individuele, spel spelen.

4. **Spelregels worden al duidelijker voor ze**

De kinderen weten in welke richting ze moeten voetballen, dat ze moeten scoren in het andere doel en moeten voorkomen dat er in hun eigen doel gescoord wordt. De belangrijke spelregels van de wedstrijd begrijpen ze inmiddels.

5. **Heeft weinig geduld en is snel afgeleid**

De kinderen willen bewegen, niet per se luisteren. Een korte spanningsboog hoort nu eenmaal bij deze kinderen. Zorg dan ook voor veel afwisselingen van de activiteiten, voetbalvormpjes, een rustmoment of drinkpauze tussendoor, een korte concrete instructie en laat ze weer snel doorgaan met voetballen. Dit kunnen ze op deze manier zeker een uur volhouden.

6. **Eén plaatje zegt meer dan 1000 woorden**

Wanneer je praat met de kinderen, doe dit op hun ooghoogte. Belangrijker nog, doe zoveel als mogelijk voor! De kinderen zijn namelijk enorm visueel ingesteld en leren vooral door te kijken en na te doen, zeker van hun trainer en idolen! Geef met name aanwijzingen gericht op de ruimte, dus bijvoorbeeld ‘probeer de bal tussen de pionnen te mikken’ in plaats van aanwijzingen op het lichaam te geven als ‘plaatsing en richting van het stand- en zwaaibeen etc.’

7. **Duidelijkheid en kleine veranderingen doorvoeren past goed bij ze**

De kinderen houden van duidelijkheid en herkenbaarheid. Geef ze deze door niet iedere keer te willen veranderen. Bouw een structuurtje waarin een bepaalde mate van continuïteit en herhalingen zit, maar waar ook ruimte is voor verandering. Door de herhalingen kunnen successen ervaren worden en door weer wat nieuws toe te voegen zullen ze weer uitgedaagd zijn. Doordat ze altijd wel even nodig om weer te wennen aan veranderingen zullen er dingen zowel lukken- als mislukken en dat is prima.

8. Heeft behoefte aan aandacht en geborgenheid

Probeer ieder kind de juiste aandacht te geven. Ze hebben hier allemaal in zekere mate behoefte aan aandacht en geborgenheid. Begeleid ze door het seizoen heen stuk voor stuk op hun eigen niveau. Zaken die voor ene speler als vanzelfsprekend zijn en gaan, kunnen voor een ander wat moeizamer verlopen en vragen dus meer aandacht van jou! Probeer de kinderen zich ook thuis te laten voelen in de groep. Laat ze bijvoorbeeld iets voordoen voor de groep en complimenteer ze. Dit zal hun zelfvertrouwen doen toenemen.

9. Jongens en meiden

Voor deze leeftijden geldt dat er nauwelijks verschillen zijn tussen jongens en meiden. Reden te meer om op eenzelfde manier met ze om te gaan. Als er al verschillen zijn, dan zijn deze gebaseerd op het individu en niet op basis van geslacht. Wel kunnen meiden in deze leeftijd gemiddeld al iets eerder oog krijgen voor samenwerken omdat ze communicatief eerder vaardiger kunnen worden dan jongens. Makkelijker praten is makkelijker uiten. Dit kan bijvoorbeeld blijken uit een verschil in omgang met een conflict. Gemiddeld genomen zal een meisje een conflict eerder aangaan door te gaan praten en hun ongenoegen pratend te uiten. Jongens kunnen wat meer moeite hebben om zich te uiten waardoor ze mogelijk eerder boos worden of zich gaan uiten door bijvoorbeeld te gaan duwen (fysiek te worden). Uiteraard is dat individueel erg verschillend. Er zijn ook jongens die zich middels praten prima kunnen uiten en er zijn ook meiden die daar juist meer moeite mee hebben. Juist dit kunnen jongens en meiden in deze leeftijd van elkaar leren. Jongens leren van meiden om zaken pratend op te lossen. Meiden leren van jongens om ook echt grenzen te stellen.

Onder 10 en onder 11

1. **Is enthousiast, ongeduldig en heeft een grote speldrang**

De kinderen willen vooral bewegen en voetballen voor het plezier. Ze vinden het samen met hun vriendjes en vriendinnetjes voetballen heel leuk. Ook zijn er kinderen die zich al wat bewuster echt als voetballer willen ontwikkelen. Spelenderwijs en meer en meer bewust leren ze in deze leeftijden heel veel.

2. **Richt zich meer en meer op samenwerken en is doelgericht**

Bij een gemiddelde O10/O11-speler ontwikkelt het gezonde egocentrisme zich door naar een fase waarin het gunstige effect gezien gaat worden van het overspelen naar een medespeler die er beter voor staat om te kunnen scoren, maar ook samen doelpunten te voorkomen. Moedig dit aan en laat vormen waarin ze samen kunnen scoren en doelpunten voorkomen zo vaak mogelijk terugkomen.

3. **Hebben een grote verbeelding en krijgen graag aandacht**

Laat de kinderen uitproberen, moedig creativiteit aan, geef ze dus de ruimte en gebruik ook hun ideeën om de trainingen nog leuker te maken. Ze willen hun ideeën graag laten zien. Laat ze regelmatig zelf een voorbeeld geven.

4. **Kunnen veel doen maar kennen ook fysieke grenzen**

De kinderen vinden het heerlijk om zich intens in te spannen en zich uit te leven door vooral veel te voetballen. Bij extreme temperaturen kunnen deze pupillen symptomen van onderkoeling en oververhitting vertonen. Ze kunnen zichzelf daarin overschatten. Hou dan ook rekening met het dragen van juiste kleding (bijvoorbeeld handschoenen en mutsen) en laat ze voldoende drinken.

5. **Door positieve feedback kun je ze veel zelfvertrouwen geven**

Kinderen moeten het gevoel ervaren en ruimte krijgen om succesvol te kunnen handelen. Geef altijd positieve feedback om het zelfvertrouwen verder op te bouwen en ze door te laten groeien!

6. **Eén plaatje zegt meer dan 1000 woorden**

Wanneer je praat met de kinderen, doe dit op hun ooghoogte. Belangrijker nog, doe zoveel als mogelijk voor! De kinderen zijn namelijk enorm visueel ingesteld en leren vooral door te kijken en na te doen, zeker van hun trainer en idolen! Geef met name aanwijzingen gericht op de ruimte, dus bijvoorbeeld 'probeer de bal voor je medespeler te spelen' in plaats van aanwijzingen op het lichaam te geven als 'hou je standbeen recht' etc.

7. **Duidelijkheid, routine en structuur passen goed bij ze**

De kinderen houden van duidelijkheid, geef ze deze door niet iedere keer veel te willen veranderen. Bouw een structuur waarin een bepaalde mate van continuïteit en veel herhalingen zitten, maar waar ook ruimte is voor verandering. Door de vele herhalingen kunnen successen ervaren worden en door weer wat nieuws toe te voegen zullen ze weer uitgedaagd zijn en kunnen ze opnieuw succes halen.

8. **Heeft een sterk gevoel van rechtvaardigheid en prestatie**

Alle kinderen willen spelletjes en wedstrijden graag winnen en vinden het belangrijk dat dit eerlijk verloopt. Wees hier consequent en duidelijk in. Zeker als er in voetbalvormen met punten

wordt gewerkt is dit van belang.

9. Kan zijn of haar mening al geven

Met deze kinderen kun je na afloop van activiteiten met ze bespreken wat ze waarom wel en niet leuk vonden, of ze hun best hebben gedaan, goed hebben samengewerkt etc. Dit hoef je niet elke keer te doen, maar door dit te bespreken en te bevragen help je ze zich hier bewuster van te worden en ook maak je ze belangrijk door deze informatie weer te gebruiken voor de volgende activiteiten.

10. Jongens en meiden

Voor deze leeftijden geldt dat er nauwelijks verschillen zijn tussen jongens en meiden. Reden te meer om op eenzelfde manier met ze om te gaan. Als er al verschillen zijn, dan zijn deze gebaseerd op het individu en niet op basis van geslacht. Een klein verschil dat zichtbaar zou kunnen worden is dat jongens dingen doen en dan op basis van de ervaring bijvoorbeeld de trainingsoefening leuk of niet leuk vinden. Meiden willen graag vooraf weten wat ze gaan doen en waarom ze dit gaan doen. Ze zijn op zoek naar logica. Wat is de relatie met de wedstrijd en waarom helpt het mij om beter te voetballen of resultaat te halen? Als meiden de logica, nut- en noodzaak van de oefening inzien dan zijn ze bereid om dit zo goed mogelijk te doen, ook als het minder leuk is. Juist dit kunnen jongens en meiden in deze leeftijd van elkaar leren. Jongens worden zich bewuster van zaken doordat meiden vragen stellen. Meiden leren van jongens dat het soms ook gewoon leuk is om dingen te doen.

Onder 12 en onder 13

1. **Komt langzaam in de groeispurt**

Gemiddeld genomen hebben 11-jarigen de ideale lichaamsverhoudingen. De kinderen vinden het heerlijk om zich intens in te spannen en zich uit te leven door vooral veel te voetballen.

De coördinatie van 12-jarigen kan al wat houterig worden door snelle lichaamsgroei. Houd rekening met beperkte belastbaarheid. Hou ook rekening met extreme temperaturen. Deze pupillen kunnen symptomen van onderkoeling en oververhitting vertonen. Ze kunnen zichzelf hierin overschatten. Hou dan ook rekening met het dragen van juiste kleding (bijv. handschoenen en mutsen) en zorg ervoor dat er voldoende gedronken kan worden.

2. **Is doel- en wedstrijdgericht**

Het maken van doelpunten en het voorkomen van tegendoelpunten betekent veel voor deze pupillen. Ook als team vinden ze het belangrijker worden om samen succes te kunnen halen. Hiertoe kun je ze in allerlei voetbalvormen uitdagen. Meer wedstrijdgericht trainen en meer complexe voetbalsituaties gaan ze leren overzien. In verschillende partijvormen kan dit worden aangeboden.

3. **Krijgt graag individuele aandacht**

Laat de kinderen voordoen aan de groep waar ze goed in zijn. Je kunt ze bijvoorbeeld vragen om een voorbeeld te geven bij jouw uitleg. Zorg verder dat je kinderen goed leert kennen en niet alleen in het voetballen, maar ook daarbuiten (school, thuis etc). Maak dan ook geregeld een praatje met ze!

4. **Speelt graag al wat meer vanuit een vastere positie**

Dit geeft de kinderen, zeker diegene die daarom vragen, wat meer een gevoel van veiligheid. Dat wil niet zeggen dat er niet meer gerouleerd kan worden in posities, maar weet dat dit niet voor ieder kind nog prettig is. Natuurlijk kun je dit ook individueel bespreken met ze.

5. **Stelt hoge eisen aan zichzelf**

De onzekerheid over eigen prestaties neemt toe. Tegelijk spiegelen de kinderen zich aan onbereikbare, beroemde idolen. Geef vooral positieve feedback op concrete acties voor meer zelfvertrouwen.

6. **Duidelijkheid, routine en structuur passen goed bij ze**

De kinderen houden van duidelijkheid. Geef ze deze door niet iedere keer veel te willen veranderen. Bouw een structuur waarin een bepaalde mate van continuïteit en veel herhalingen zitten, maar waar ook ruimte is voor verandering. Door de vele herhalingen kunnen successen ervaren worden en door af en toe weer wat nieuws toe te voegen zullen ze weer uitgedaagd zijn en kunnen ze opnieuw succes halen.

7. **Heeft een sterk gevoel voor rechtvaardigheid**

Alle kinderen willen spelletjes en wedstrijden graag winnen en vinden het belangrijk dat dit eerlijk verloopt. Wees hier consequent en duidelijk in. Zeker als er in voetbalvormen met punten wordt gewerkt is dit van belang.

8. **Geeft graag zijn of haar mening en dat is prima**

Met deze kinderen je na afloop van activiteiten bespreken wat ze waarom wel en niet leuk vonden, of ze hun best gedaan hebben, goed hebben samengewerkt etc. De kinderen worden zich ook steeds meer bewust van de eigen kwaliteiten ten opzichte van hun medespelers. Vergelijken met elkaar vanuit positief opzicht kan bijdragen aan een prettige, veilige teamsfeer waarin iedereen elkaar respecteert en waardeert om wie hij of zij is en kan.

9. **Jongens en meiden**

Voor deze leeftijden geldt dat er kleine verschillen kunnen gaan ontstaan. Het is mogelijk dat jongens en meiden de groeispurt ingaan. Gemiddeld genomen komen meiden iets eerder in de groeispurt dan jongens. Bij meiden en jongens kan dit gepaard gaan met afnemende belastbaarheid en dus is er aandacht nodig voor blessurepreventie. Gemengd voetballen kan op deze leeftijden nog prima!

Onder 14 en onder 15

1. De groeispuurt

Voor deze leeftijden geldt dat de mogelijke kleine verschillen die bij de vorige leeftijdsgroep zijn ontstaan, nu al duidelijker zichtbaar worden. Meest in het oog springende ontwikkeling bij O14/O15-spelers is de versnelde lichaamsgroei. Bij jongens kan in deze leeftijd de groeispuurt gepaard gaan met een krachttoename. Meiden groeien in deze fase wat gelijkmatiger, waar jongens wat meer piekmomenten van groei kennen. De ene speler gaat eerder groeien dan de andere speler. Er zijn dus spelers die nog genieten van hun ideale lichaamsverhouding en probleemloze coördinatie, maar er zijn ook spelers die in korte tijd snel groter en krachtiger worden en daardoor mogelijk onhandiger met de bal zijn geworden. Voor beiden geldt dat er aandacht nodig blijft voor blessurepreventie in verband met een afnemende belastbaarheid.

2. Kritiek en zelfkritiek

Bij de O14/O15-spelers neemt de (reeds aanwezige) kritiek op de eigen prestatie verder toe, alsmede de kritiek op anderen. Ook een trainer/coach kan verwachten dat bijvoorbeeld zijn/haar gekozen opstelling, speelwijze en/of voetbalvormen niet meer kritiekloos worden aangenomen. Spelers kunnen hier een grotere bijdrage aan gaan leveren en kunnen je versteld doen staan. Het vermogen tot onafhankelijk oordelen groeit. Een meer doordachte, eigen mening ontwikkelt zich. Aan de andere kant hebben deze jongere spelers nog sterk de behoefte aan de geborgenheid van een groep. Onderdeel zijn van een groep zorgt voor een veilig gevoel.

3. Verantwoordelijkheid

Spiegelden spelers zich als O12/O13-speler nog in hoge mate aan idolen aan de top, nu vergelijken ze zich meer realistisch met medespelers. Tekenend van volwassenheid dienen zich aan. Er ontstaat verantwoordelijkheidsgevoel. Spelers houden meer rekening met anderen. Een trainer/coach kan iedere individuele speler en het team geleidelijk meer verantwoordelijkheden geven. Hiermee stimuleer je het nemen van verantwoordelijkheid wat het zelfvertrouwen en de eigenwaarde bij spelers doet groeien.

4. Leerdoel

Voetballen doen spelers in O14/O15 met overgave. Ze storten zich op hun posities en taken in het veld, staan open voor samenwerking en worden fysiek sterker. Ze beginnen het veeleisende 11 tegen 11-spel beter te beheersen. De toegenomen zelfkritiek en verantwoordelijkheid uiteten zich in de toegewijde manier waarop O14/O15 spelers zich storten op de basistaken die behoren bij hun posities in het veld. Taken worden onderling ook beter verdeeld. Twee of drie verdedigers houden zich niet zo vaak meer bezig met dezelfde aanvaller van de tegenpartij. O14/O15 spelers stemmen die taken onderling beter af. Niet alleen binnen een linie, maar ook tussen de linies. Hecht niet te veel waarde aan de korte termijn van presteren, maar concentreer je op het leerproces van de individuele spelers voor de lange termijn. Spelers moeten in een veilige omgeving het spel kunnen spelen en daarin fouten mogen maken.

5. Jongens en meiden

O14/O15-spelers zetten hun eerste stap naar volwassenheid. De puberteit vraagt nog meer aandacht voor de individuele speler. Gemengd voetballen kan op deze leeftijden nog prima. Meiden zijn eerder gaan groeien maar de eerste jongens zijn nu meiden aan het inhalen of groeien meiden al voorbij. Een groot aantal jongens gaat nu pas groeien waardoor meiden gemiddeld genomen nog steeds groter zijn. Tijdens de training voeren jongens voornamelijk uit wat de trainer/coach vraagt. Daarbij zoeken ze wel steeds vaker grenzen op, bijvoorbeeld binnen

de spelregels. Jongens voeren een voetbalvorm uit en vinden deze leuk of niet leuk, vaak gebaseerd op de mate van competitie in een voetbalvorm. Meiden willen vooral weten waarom ze dingen moeten uitvoeren. Ze vragen zich af wat de logica is van de vormen die ze doen tijdens de training en wat de relatie is met de wedstrijd op zaterdag. Kortom ze willen graag weten wat ze gaan doen en leren tijdens de training en waarom ze hier betere voetballers van worden. Gemiddeld genomen leren jongens door proberen en fouten maken en meiden leren gemiddeld genomen liever stap voor stap.

Onder 16 en onder 17

1. Teamspelers

In het begin van deze leeftijdsfase zijn spelers gericht op hun eigen prestaties. Langzaam kunnen de spelers in deze fase met behulp van de trainer/coach uitgroeien tot teamspelers. O16/O17-spelers wagen zich vaak aan acties die voor het team weinig rendement hebben. Help ze zodat hun individuele mogelijkheden meer gaan opleveren. Bij spelers in deze leeftijd is het besef van teamtaken, taken per linie en van elke positie inmiddels op hoofdlijnen aanwezig. Het afstemmen van taken is aan de orde gekomen bij de O15. Nu gaat het erom dat spelers hun handelingen op elkaar afstemmen en dat dit bijdraagt aan het winnen van de wedstrijd. Je hoeft in je coaching dan ook niet meer in algemeenheden te blijven hangen. Je mag zaken benoemen zoals ze zijn, zolang iedereen zich in de groep maar veilig voelt. Controleer dit regelmatig in je persoonlijke contacten met spelers.

2. Leerdoel

O16/O17-spelers rijpen stormachtig, fysiek en geestelijk. Met de juiste begeleiding zijn deze ongeleide projectielen in staat om gezamenlijk een resultaat neer te zetten. O17-spelers gaan 'leren' winnen. Vanuit elf posities en bijhorende taken streven spelers meer dan voorheen gezamenlijk een doel na. Je begeleidt ze hierin, door ze te leren hoe ze als team op dezelfde wijze kenmerkende spelsituaties kunnen interpreteren en daar adequaat op kunnen reageren. Spelers kunnen in deze fase leren hoe men kan inspelen op verschillende scenario's. Bijvoorbeeld wat gaan we doen in de wedstrijd als er nog tien minuten te spelen zijn en wij met 0-1 achter staan.

3. Vergelijken

O16/O17-spelers vergelijken zichzelf constant met hun omgeving. In de kleedkamer schamen sommigen zich voor hun lichaam. Zorg voor een veilige omgeving voor iedereen. Voor de onopvallende speler, maar vergeet ook de grote mond niet – zijn/haar gedrag kan een uiting van onzekerheid zijn. Help ze nieuwe of andere waarden te geven aan bepaalde situaties op het veld, rond het team of op de club. Bijvoorbeeld: Het samen presteren, het rekening houden met elkaar en respecteren van elkaar en het doen van vrijwilligerswerk (trainer, coach, spelleider of pupillenscheidsrechter zijn).

4. Jongens en meiden

Meiden en jongens zijn nu echt in de puberteit, ze kunnen lusteloos zijn, onredelijk, humeurig. Op dit moment zullen de verschillen gemiddeld genomen groter worden. Bij meiden kan zich dat bijvoorbeeld uiten in het maken van veilige, comfortabele keuzes die meiden kunnen beperken in hun ontwikkeling. Het is belangrijk dat de trainer/coach deze meiden op een veilige manier uitdaagt om zich wel te durven onderscheiden. Bij jongens daarentegen uit zich dat in het soms nemen van grote risico's die ze niet overzien. Deze keuzes kunnen zorgen voor onveilige situaties. Het is belangrijk dat de trainer een fysiek en sociaal veilige omgeving creëert, waarin jongens worden geholpen bij het verkrijgen van inzichten welke gevolgen hun handelen zou kunnen hebben. Winnen is voor jongens belangrijker dan ooit. Jongens hebben een zeer grote bewijsdrang. Dit kan dus gepaard gaan met het opzoeken van grenzen. Dat zie je ook terug op het veld. Het tempo op het veld ligt plotseling zeer hoog en er wordt overdreven scherp gedekt. Onbesuisde slidings, misplaatste trap buitenkant voet, explosieve reacties op een beslissing van de scheids. Iedereen schreeuwt. We moeten elkaar toch coachen? Kortom: chaos. Wees duidelijk en consequent in hetgeen jij op en rond het veld toestaat. Kanaliseer oploeiende emoties en haal

oververhitte spelers tijdig naar de kant.

Meiden kunnen winst en verlies beter relativeren. Dit is op het veld te zien doordat er minder incidenten plaatsvinden waar meiden bij betrokken zijn. In het spel is er ook meer afstemming en overleg zichtbaar. Meiden zijn niet bezig zich te onderscheiden maar volgen taken en afspraken om tot het beste resultaat te komen.

Meiden worden in deze leeftijd vooral kritischer op zichzelf. Jongens worden eerder kritischer op anderen. Jongens willen zich graag op verschillende manieren onderscheiden. Meiden vinden het gemiddeld genomen belangrijker om een gewaardeerd onderdeel van het team te zijn. Fysiek zijn de meeste meiden aan het einde van hun lengte groei. Meiden krijgen in deze fase wel meer vrouwelijke vormen. De stand van de heupen is anders dan bij jongens waardoor er meer kans op kruisbandletsel is. Het is belangrijk om hier rekening mee te houden in de belastbaarheid en belasting van de meiden. Jongens groeien in de lengte nog even door. Ook worden ze nu breder maar niet altijd sterker. Ze ervaren minder controle over hun ledematen. Ook bij jongens dient nog rekening gehouden te worden met de belastbaarheid en belasting. Gemengd voetballen kan nog prima op deze leeftijden, is echter niet voor alle kinderen nog een logische keuze.

Onder 18 en onder 19

1. **Volwassenheid**

Deze jongvolwassenen zetten stappen naar volwassenheid. Jongens worden mannen en meiden worden vrouwen. Geestelijk en lichamelijk zijn ze evenwichtiger. Dit komt hun spel ten goede. In kleine ruimtes zijn ze beter bestand tegen druk en ze hebben meer overzicht over het spel. O18/O19-spelers zijn nog geen volleurde voetballers, maar het is nog slechts een kwestie van rijpen.

2. **Volwassen gesprekspartners**

O18/O19-spelers gaan op (bijna) volwassenniveau de discussie met je aan. Ze kunnen hun mening geven en duidelijk beargumenteren of ze het met je eens of oneens zijn. Ze willen invloed hebben op de doelen die gesteld worden voor het team. Spelers kunnen elkaar en de trainer/coach aanspreken op gemaakte afspraken in en naast het veld. Ze vinden het vaak leuk om meer verantwoordelijkheid te krijgen als voetballer maar ook in andere rollen, bijvoorbeeld als trainer of in een commissie of werkgroep. Maak hier gebruik van als trainer/coach door samen afspraken te maken en samen hier ook verantwoordelijkheid voor te dragen. Dit kan bijvoorbeeld gaan over voetbalafspraken, maar ook over omgangs- en praktische afspraken.

3. **Keuzes maken**

In deze leeftijdsfase maken spelers veel belangrijke keuzes in hun leven. Welke studie ga ik volgen. Hoe verhouden voetballen en uitgaan, op tijd naar bed gaan en andere tijdsbestedingen zich tot elkaar? Is voetbal voor mij een sociaal gebeuren of een prestatiesport? Geef spelers de ruimte om keuzes te maken en eventueel bij te stellen en keuzes te herzien. Door goed contact te onderhouden met de spelers kun je dergelijke zaken ook met ze bespreken wanneer ze hier behoefte aan hebben.

4. **Leerdoel**

O18/O19-spelers zijn fysiek en geestelijk rijp om hun aangeboren talenten, de voetbalvaardigheden die ze zich hebben eigengemaakt én alle lessen die hen tot nu toe zijn aangedragen in dienst te stellen van het teamresultaat. Ze spelen als team – om te winnen.

De O18/O19-speler kiest er nu ook voor gericht te trainen op de specifieke taken die bij zijn/haar positie en linie in het veld horen. De speler wordt specialist en gaat alle relevante voetbalhandelingen beheersen die bij zijn/haar positie op het veld horen. Jongens en meiden beschikken over het vereiste spelinzicht en kunnen doelgericht communiceren met medespelers. De spelers leren in dienst van het team en het doel te spelen.

5. **Jongens en meiden**

Het groter geworden verschil bij O16/O17 stabiliseert zich. In kracht kan het verschil nog groter worden. De onrust die met name bij jongens O17 aanwezig was maakt nu plaats voor meer beheersing en zelfcontrole. Deze jongvolwassenen kunnen hun keuzes al beter overzien. Jongvolwassenen kunnen nog steeds in de groei zijn. Hou hierbij nog altijd rekening met de belastbaarheid. Gemengd voetballen kan nog prima op deze leeftijden, maar is echter niet voor alle kinderen nog een logische keuze.

Bijlage 3 – functieprofielen Jeugd-organisatie Dios

Technisch hart

Het Technisch Hart is verantwoordelijk voor alle voetbaltechnische en –tactische zaken binnen de gehele jeugd van sv Dios. De leden van het Technisch Hart hebben een ruime ervaring als trainer/coach en als voetballer. Daarnaast hebben zij een ijzersterke band met onze club!

Het Technisch Hart doet voorstellen m.b.t. de Jeugdafdeling van Dios, de basis van onze vereniging. Deze aanpassingen zijn in het verlengde van de huidige structuur en kan Dios hulp bieden bij het behalen van wat wij als vereniging willen: elke speler/speelster dient op zijn/haar niveau te kunnen voetballen. Dus zowel talenten, die in een hoog selectieteam thuishoren, als voetballers die het spelletje puur voor hun plezier spelen: iedereen moet zijn/haar ambitie bij Dios kwijt kunnen.

Onze ambitie is het om, op uitzonderlijke talenten na die door BVO's gevraagd worden, alle selectiespelers een niveau te kunnen bieden waarin zij zich kunnen vinden. Uitstroom van talentvolle voetballers naar amateurverenigingen in de directe omgeving, willen daarmee zoveel mogelijk voorkomen. We willen ieder binnen de vereniging binden en boeien en dat geldt zeker ook voor selectiespelers.

Taken/verantwoordelijkheden Technisch Hart (primair: Jeugd selectieteams):

- Opstellen Jeugdvoetbal beleidsplan, samen met Bestuurslid Jeugd en coördinatoren.
- Het ondersteunen van de HJO's bij het op- en bijstellen van het Technisch Voetbalbeleidsplan Jeugd.
- Uitvoeren en bewaken van Jeugdvoetbal en Technisch Beleidsplan Jeugd.
- Aanstellen HJO's, draagt voor aan bestuur.
- Aanstellen selectietrainers Jeugd, draagt voor aan het bestuur
- Is 1^e aanspreekpunt voor alle selectietrainers/coaches voor alle voetbal/training organisatorische zaken (coördineert/helpt opstellen trainingsschema/instroom/doorstroom leden naar selectieteams/etc.)
- Afstemmen met HJO's over hun functioneren en voorwaardelijke zaken over de invulling van hun functie.
- Afstemming met de HJO's over het begeleiden en beoordelen van selectietrainers en –coaches Jeugd.
- Coördineert, organiseert 3 x per seizoen interne bijeenkomsten voor alle selectietrainers.
- Verantwoordelijk voor aanschaf en aanwezigheid trainingsmateriaal selectieteams;
- Stemt af met/ neemt deel aan het Coördinatoren overleg.
- Afstemming met HJO's over contact met de K.N.V.B., Betaald Voetbal Organisaties en andere verenigingen over voetbaltechnische zaken selectieteams van sv Dios;
- Coördineert externe (KNVB) trainerscursussen voor alle selectietrainers
- Draagt zorg voor de interne Dios TC-opleiding in samenwerking met Hoofden Jeugdvoetbal Opleiding
- Is verantwoordelijk voor tijdige en objectieve selectie van spelers: op basis van duidelijke criteria en door actieve betrokkenheid van de relevante (selectie)trainers, coördinatoren en teammanagers.
- Verantwoordelijk voor een adequate communicatie aan ouders van jeugdleden, over selectieprocedures.

Hoofd jeugdopleidingen (HJO)

- Begeleiden en scholen van voetbaltechnisch kader, zoals trainers, TH en coaches Jeugd.
- Ontwikkelen en klaarzetten trainingen
- Persoonlijke aandacht voor specifiek persoonlijke situaties en coaches, groepen (leeftijdsspecifieke aspecten), ouders, e.d.
- Het ontwikkelen van een rode draad bij de jongste jeugd:
 - Specifiek aandacht voor begeleiden van startende trainers en coaches
 - De spelvormen die gebruikt worden zijn 4:4, 6:6 en 8:8. Extra aandacht voor de specifieke mogelijkheden van elke spelvorm.
 - Intensieve afstemming met coördinatoren over bijzondere activiteiten als superstars, Ter Aar, Boerenkoolfuif, zwemmen, chimpy champ, etc. etc.
- Aandacht bij O13 t/m O19 gericht op het verbeteren van:
 - Verdedigen (eigen helft).
 - Het verstoren van de opbouw op de helft van de tegenstander.
 - De opbouw op eigen helft.
 - Het creëren van kansen op de helft van de tegenstander.
 - Omschakeling van balbezit naar balverlies vice versa.
- Aandacht voor spelprincipes
- Aandacht voor positieve coaching
- Veel aandacht voor 'action learning'.

Taakomschrijving leeftijdscoördinator jeugd

De coördinatoren zijn er voor elke leeftijdsgroep, zij zijn het eerste aanspreekpunt voor de spelers, leider, trainers en eventueel ouders in de betreffende categorie. De coördinator staat tussen de jeugdvoorzitter en de trainers / ouders in.

Vragen en eventuele issues worden met hem / haar besproken. Hij of zij probeert oplossingen te vinden voor vragen. Mocht dit niet lukken wordt er contact gezocht met de jeugdvoorzitter.

Heb je als leider / trainer problemen ga je als eerste naar de coördinator van jouw leeftijdscategorie en bespreekt de problemen en probeert ze op te lossen. De coördinator probeert voor elk team begeleiding te vinden.

Als coördinator is er regelmatig overleg met de HJO en de jeugdvoorzitter. Enkele keren per jaar is er een gezamenlijk overleg met alle jeugdcoördinatoren. De bijeenkomsten zullen zo'n 3 a 4 keer per seizoen plaats vinden, er zal wanneer nodig ook iemand van het TH aanwezig zijn.

Hij of zij heeft overleg met trainers en teambegeleiders over allerlei voorkomende zaken. Als coördinator hou je de ontwikkeling van de spelers in de gaten en praat daar regelmatig met je leiders en trainers over. Komen er in het seizoen nieuwe spelers bij zal de coördinator aan de hand van enkele trainingen en een aantal wedstrijden de spelers indelen.

De coördinator heeft een zeer belangrijke taak omdat hij de schakel is tussen mensen die het "beleid" bepalen en de mensen die er mee moeten "werken", daarom is een goede communicatie tussen hem en de jeugdvoorzitter van essentieel belang.

De taken van de coördinator:

- Zorgen voor de teamindeling van de niet-selectieteams (met trainers en teammanagers) en deze met de HJO bespreken.
- Communiceren van de teamindelingen.
- Communicatie tussen de trainers en teammanagers van zijn groep.
- Oplossen van kleine problemen met spelers, trainers, leiders of ouders.
- Ontwikkelingen van de teams bijhouden.
- Voor het eind van ieder seizoen in kaart brengen welke teammanagers en trainers voor het nieuwe seizoen beschikbaar zijn.
- Diverse overige zaken die voorkomen binnen de leeftijdscategorie.

Taakomschrijving teammanager

De teammanager is een belangrijke functionaris bij elk team. Hij of zij is aanspreekpunt voor alle zaken die niet direct met de trainer(s) worden besproken. Het gaat dan om aanwezigheid van spelers, het zorgen voor een scheidsrechter en grensrechter en het houden van gesprekken met ouders wanneer nodig. Hij / zij regelt alle organisatorische zaken voor het team.

Elke teammanager wordt vanuit sv Dios aangemeld bij de KNVB. Hij krijgt een eigen bondsnummer en kan daarmee het digitale wedstrijdformulier invullen bij de wedstrijden. Het invullen van het digitale wedstrijdformulier wordt uitgelegd op de KNVB website.

De teammanager staat tussen de spelers en speelsters in maar kan er ook 'boven' staan op het moment dat de situatie hier om vraagt.

De taken van de teammanager

- Zorgt voor voldoende spelers en speelsters bij de wedstrijden. Weten wie er eventueel afwezig zijn bij een wedstrijd;
- Zorgt voor een scheidsrechter en grensrechter;
- Aanvragen van eventuele oefenwedstrijden;
- Invullen van het digitale wedstrijdformulier;
- Coördineren van het invullen van de teamtaken wanneer nodig;
- Coördinatie vervoer naar uitwedstrijden;
- Ontvangen voor de wedstrijd van de begeleiding van de tegenstander en de scheidsrechter;
- Medeverantwortelijk voor het organiseren van oefenwedstrijden, toernooien en overige (teambuilding)activiteiten.
- Gesprekken aangaan met spelers en speelsters over diverse aangelegenheden binnen het team;
- Coördinatie POP-gesprekken met spelers
- Het stimuleren en er op toezien dat jeugdspelers zich ten opzichte van eigen begeleiding; medespelers, tegenstanders, scheidsrechters en publiek in woord en gebaar correct gedragen en in voorkomende gevallen spelers terechtwijzen en eventueel maatregelen nemen;
- Eerste aanspreekpunt voor ouders;
- Stemt waar nodig af met Coördinator betreffende leeftijdscategorie;

Profiel teammanager

- Bij voorkeur een voetbalachtergrond;
- Moet goed kunnen organiseren;
- Moet daadkrachtig kunnen optreden;
- Prettige en constructieve persoonlijkheid;
- Discreet en integer gezien de vertrouwenspositie.
- Moet goed in een team kunnen werken en moet zich dienstbaar kunnen opstellen in het belang van het team.

Taakomschrijving trainer jeugd (selectie)

De trainer van een selectieteam is verantwoordelijk voor het voorbereiden en begeleiden van de trainingen van een team. Hij kan hierbij ondersteuning krijgen van de Hoofd Jeugdopleiding door middel van oefenstof en opbouw van trainingen. Vrijwel alle trainers zijn ook de coach tijdens de wedstrijden. Hij of zij is dan ook verantwoordelijk voor de organisatie binnen het team en werkt nauw samen met de teammanager. Hij informeert spelers en ouders over trainingstijden, over de gang van zaken rondom trainingen en wedstrijden.

In verband met het veilig sportklimaat binnen sv Dios wordt elke trainer lid gemaakt van de KNVB, hierdoor valt hij of zij dan binnen het tuchtrecht van de KNVB. Daarnaast wordt van elke trainer verlangd dat hij een Verklaring Omtrent Gedrag aanlevert. De procedure hiervoor kan via de leeftijdscoördinator worden verkregen. Deze VOG is voor de trainers en teammanagers gratis.

1. Voorbereiden van de trainingen.
2. Verzorgen van de trainingen eventueel in samenspraak met de Hoofd Jeugdopleiding en zo veel mogelijk volgens het technisch beleidsplan.
3. Voorbereiden van de wedstrijden met opstelling en eventueel wisselschema.
4. Geeft input aan het Technisch Hart mbt ontwikkeling van spelers en nodigt eventueel spelers van niet selectieteams uit om vanaf april met selectie mee te trainen (1 x per week).
5. Bijwonen van de train-de-trainer sessies.
6. Verantwoordelijk (met de spelers) voor het trainingsmateriaal zoals ballen / hesjes / hoedjes etc.
7. Contact houden met de ouders (in geval van jonge teams).
8. Ondersteunen van de trainers van niet-selectieteams.
9. Het corrigeren van spelers tijdens de training.
10. Zorgen voor een goede groepssfeer en mentaliteit.
11. Voorbeeldfunctie naar spelers en eventueel ouders.
12. Heeft (net als de coach) de taak om te zorgen dat de spelers zich tijdens hun verblijf bij Dios houden aan de normen en waarden die gelden bij de club.
13. Gesprekken aangaan met spelers en speelsters over tactiek, techniek, gedrag etc.

Taakomschrijving trainer jeugd (niet selectie)

De trainer van een niet selectieteam is verantwoordelijk voor het voorbereiden en begeleiden van de trainingen van een team. Hij kan hierbij ondersteuning krijgen van de Hoofd Jeugdopleiding door middel van oefenstof en opbouw van trainingen. Vrijwel alle trainers zijn ook de coach tijdens de wedstrijden. Hij of zij is dan ook verantwoordelijk voor de organisatie binnen het team en werkt nauw samen met de teammanager. Hij informeert spelers en ouders over trainingstijden, over de gang van zaken rondom trainingen en wedstrijden.

In verband met het veilig sportklimaat binnen sv Dios wordt elke trainer lid gemaakt van de KNVB, hierdoor valt hij of zij dan binnen het tuchtrecht van de KNVB. Daarnaast wordt van elke trainer verlangd dat hij een Verklaring Omtrent Gedrag aanlevert. De procedure hiervoor kan via de leeftijdscoördinator worden verkregen. Deze VOG is voor de trainers en teammanagers gratis.

1. Voorbereiden van de trainingen.
2. Verzorgen van de trainingen eventueel in samenspraak met de Hoofd Jeugdopleiding en zo veel mogelijk volgens het technisch beleidsplan.
3. Voorbereiden van de wedstrijden met opstelling en eventueel wisselschema.
4. Geeft input aan de leeftijdscoördinator mbt ontwikkeling van spelers en draagt eventueel spelers voor om vanaf april met selectie mee te trainen (1 x per week).
5. Geeft input aan de leeftijdscoördinator mbt concept teamindelingen en eventueel aan te vragen klasse.
6. Bijwonen van de train-de-trainer sessies.
7. Verantwoordelijk (met de spelers) voor het trainingsmateriaal zoals ballen / hesjes / hoedjes etc.
8. Contact houden met de ouders (in geval van jonge teams).
9. Het corrigeren van spelers tijdens de training.
10. Zorgen voor een goede groepssfeer en mentaliteit.
11. Voorbeeldfunctie naar spelers en eventueel ouders.
12. Heeft (net als de coach) de taak om te zorgen dat de spelers zich tijdens hun verblijf bij Dios houden aan de normen en waarden die gelden bij de club.
13. Gesprekken aangaan met spelers en speelsters over tactiek, techniek, gedrag etc.